



CREA-RS

Conselho Regional de Engenharia e Agronomia
do Rio Grande do Sul

EESE 2019

XIX Encontro Estadual de Entidades de Classe

29 a 31
de agosto

Santa Cruz
do Sul | RS

Realização:



Sistema



PROJETO HORIZONTES

O Desafio da Sustentabilidade: conceitos, princípios e planejamento



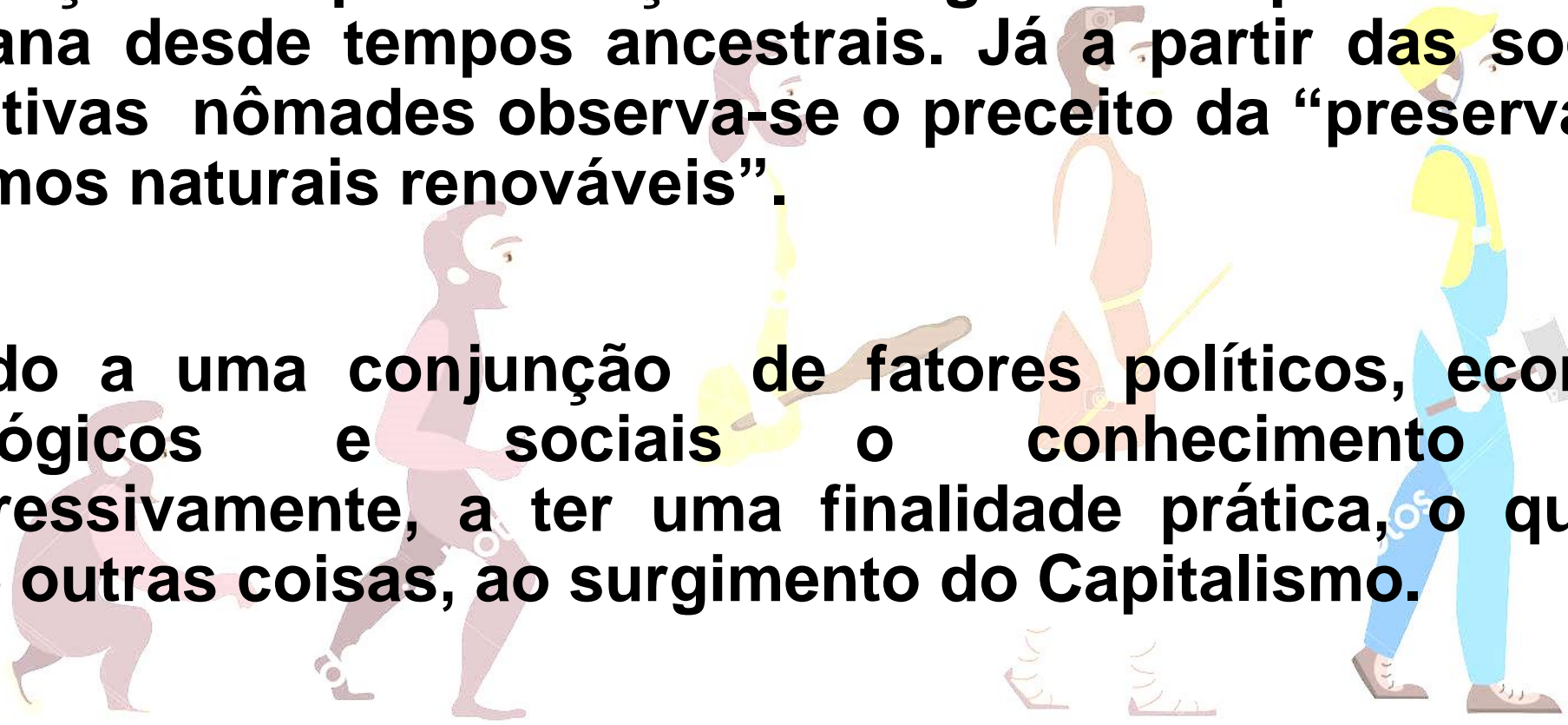
O Desafio da Sustentabilidade: conceitos, princípios e planejamento





A intuição e depois a noção ecológica acompanham a história humana desde tempos ancestrais. Já a partir das sociedades primitivas nômades observa-se o preceito da “preservação dos insumos naturais renováveis”.

Devido a uma conjunção de fatores políticos, econômicos, ideológicos e sociais o conhecimento passou, progressivamente, a ter uma finalidade prática, o que levou, entre outras coisas, ao surgimento do Capitalismo.





Verdade é que, em algum momento, a humanidade vai ser confrontada com esses preceitos que, embora radicais, nos alertam, por exemplo, para a interdependência essencial de todos os fenômenos naturais e para o fato de que, enquanto indivíduos e/ou sociedades, somos partes integrantes desse conjunto, imersos nos processos cíclicos da natureza e dependentes dos mesmos.

Essas reflexões levam à constatação de que o comportamento da humanidade necessita urgentemente de uma retomada ética. Uma mudança de comportamento de modo que cada cidadão compreenda e assuma a sua responsabilidade.

Hoje, sustentabilidade é assunto constante em fóruns de debate pelo mundo a fora; é agenda obrigatória em todos os níveis da administração pública, inclusive em instituições governamentais internacionais como a ONU.

Consciente da sua responsabilidade social o Sistema Confea/CREA é signatário da Agenda 2030 da ONU.

Nesse diapasão, o CREA-RS lança o Projeto Horizontes, projeto esse que visa dar utilidade prática aos preceitos acima expostos e que encontram respaldo nos Objetivos de Desenvolvimento Sustentável (ODS) propostos pela ONU naquela agenda.



ESCOPO DO PROJETO

Etapa 1 - Formar parcerias com instituições para compor o Núcleo Gestor do Projeto (NGP).

Etapa 2 - Criar cinco núcleos de estudos e desenvolvimento (NED) um para cada eixo do Ecodesenvolvimento, com base nas proposições de Ignacy Sachs:

- # NED Ambiental**
- # NED Social**
- # NED Político**
- # NED Econômico**
- # NED Cultural-tecnológico**

Etapa 3 – Desenvolver modelos de Planos Diretores de Desenvolvimento Integrado com base nos resultados obtidos pelos NEDs

O projeto prevê o estabelecimento de propostas de ação, conforme os eixos elencados, para aplicação de forma dimensionada e progressiva, atendendo assim ao porte dos municípios conveniados, ao necessário treinamento de “multiplicadores” locais para implementação dos Planos de Desenvolvimento Integrado e das ações de Sustentabilidade, as peculiaridades culturais das comunidades e ao enquadramento, legal e fiscal das ações propostas.



ESTRUTURA DO PROJETO

NED Ambiental

Conceito de Ambiental:

O ambiente natural como gênese de toda a vida. A Hipótese de Gaia*.

O Homem como causa (Ser individual - alfa) e como consequência (Ser social - ômega) no processo da Vida. O Homem é chamado a assumir sua condição de elemento central da “Gaia”.

O Homem, além de ser dotado de muitas aptidões, tem, notadamente, a capacidade e a necessidade de conviver com os seus semelhantes, formando uma “rede” que se expande muito além do indivíduo e que em seu conjunto forma a teia de relações a que denominamos Sociedade.

NED AMBIENTAL: LINHAS DE ESTUDO E AÇÕES

- ✓ **Legislação ambiental**
- ✓ **Estatuto da Cidade**
- ✓ **ODS4 - Educação de qualidade e contínua**
- ✓ **ODS6 - Gestão da água e saneamento**
- ✓ **ODS7 - Energia limpa**
- ✓ **ODS8 - Crescimento Econômico Sustentável**
- ✓ **ODS9 - Infraestrutura e Industrialização**
- ✓ **ODS11- Cidades Sustentáveis**
- ✓ **ODS12- Padrões Sustentáveis de Produção e Consumo**
- ✓ **ODS13- Mudanças Climáticas**
- ✓ **ODS14- Conservação do Ambiente Global (educativo)**
- ✓ **ODS15- Biodiversidade e Ecossistemas**
- ✓ **ODS16- Estado e Bem Estar Social**



ESTRUTURA DO PROJETO

NED Social

Conceito de Social:

A preservação da dignidade da pessoa humana como centro da ação política.

O Homem, expandindo-se além de si, assume a sua condição de “Ser social”. Nesse sentido, a sua formação humanística é indispensável para que ele possa reconhecer no seu semelhante um igual, alguém dotado da mesma dignidade que ele possui enquanto Ser humano.

É através do reconhecimento do outro como um igual que advém a nossa impulsão à Caridade e a Solidariedade. Nossa disposição de por os talentos que possuímos, também, a serviço das outras pessoas.

NED SOCIAL: LINHAS DE ESTUDO E AÇÕES

- ✓ **Estatuto da Criança e do Adolescente**
- ✓ **Estatuto do Idoso**
- ✓ **Estatuto da Cidade**
- ✓ **ODS1 - Erradicação da pobreza**
- ✓ **ODS3 - Bem estar e vida saudável**
- ✓ **ODS4 - Educação de qualidade e contínua**
- ✓ **ODS5 - Equidade de gênero**
- ✓ **ODS6 - Gestão da água e saneamento**
- ✓ **ODS10- Redução das desigualdades**
- ✓ **ODS11- Cidades Sustentáveis**
- ✓ **ODS16- Estado de Bem Estar Social**



ESTRUTURA DO PROJETO

NED Político

Conceito de Político:

As relações sociais se consubstanciam e se viabilizam por meio da Política.

As relações sociais: a organização da sociedade com vistas à preservação da dignidade do homem.

Ao propor a adoção de princípios de ação política como a Subsidiariedade sugere-se um modelo de ação política em que o cidadão é chamado a exercer seus talentos até o limite da sua capacidade e somente aí delegar a uma instância maior, mais qualificada, a continuidade da ação. Essa liberdade de agir, de propor-se à vida, de enfrentar desafios é a essência do sentimento de ser digno, de ser capaz, de provar-se um cidadão.



NED POLÍTICO: LINHAS DE ESTUDO E AÇÕES

- ✓ **Legislação Ambiental**
- ✓ **Estatuto da Cidade**
- ✓ **ODS3 - Bem estar e vida saudável**
- ✓ **ODS6 - Gestão da água e saneamento**
- ✓ **ODS7 - Energia limpa**
- ✓ **ODS8 - Crescimento Econômico Sustentável**
- ✓ **ODS9 - Infraestrutura e Industrialização**
- ✓ **ODS10- Redução das desigualdades**
- ✓ **ODS11- Cidades Sustentáveis**
- ✓ **ODS12- Padrões sustentáveis de produção e consumo**
- ✓ **ODS13- Mudanças Climáticas**
- ✓ **ODS14- Conservação do Ambiente Global (educativo)**
- ✓ **ODS15- Biodiversidade e Ecossistemas**
- ✓ **ODS16- Estado de Bem Estar Social**
- ✓ **ODS17- Inserção Global**

ESTRUTURA DO PROJETO

NED Econômico

Conceito de Econômico:

A Atividade Produtiva: a ação do homem sobre a natureza na busca da sobrevivência, do desenvolvimento econômico e da riqueza.

Como sustentáculo da existência material das comunidades, a atividade econômica tem importância crucial na viabilização da sociedade humana. Ao propor a análise de princípios, como o da função social da propriedade, buscamos alcançar a formatação de modelos de gestão pública que estimulem a adoção, no meio econômico, de práticas administrativas como a da “Responsabilidade Social Empresarial”, em que o eixo da atividade econômica centra-se no compromisso com a gestão humanizada das empresas/instituições, na adoção de valores corporativos que promovam a “dignidade da pessoa humana”.

ESTRUTURA DO PROJETO

NED Cultural/Tecnológico

Conceito de Cultural/Tecnológico:

A evolução do conhecimento e a criação de tecnologias têm fundamental importância na sustentação do desenvolvimento econômico e social das comunidades.

Buscar revelar e compilar as raízes culturais das comunidades e as conseqüentes aptidões funcionais/laborais que daí emanam, é a proposta para o desenvolvimento de programas de estímulo à atividade econômica em harmonia com essa cultura ancestral.

Busca-se, assim, melhorar a distribuição espacial da população no território, diminuindo a incidência de grandes aglomerados urbanos, o que, como conseqüência, gera cidades com melhores índices de qualidade de vida



NED CULTURAL/TECNOLÓGICO: LINHAS DE ESTUDO E AÇÕES

- ✓ **Legislação Ambiental**
- ✓ **Estatuto da Cidade**
- ✓ **Estatuto da Criança e do Adolescente**
- ✓ **Estatuto do Idoso**
- ✓ **LDB (Ensino e Cultura)**
- ✓ **ODS2 - Segurança alimentar e agricultura sustentável**
- ✓ **ODS3 - Educação de qualidade e contínua (Ensino)**
- ✓ **ODS5 - Equidade de gênero (cultura)**
- ✓ **ODS6 - Gestão da água e saneamento**
- ✓ **ODS7 - Energia limpa (tecnologias)**

NED CULTURAL/TECNOLÓGICO: LINHAS DE ESTUDO E AÇÕES

- ✓ **ODS8 - Crescimento Econômico Sustentável**
- ✓ **ODS9 - Infraestrutura e Industrialização**
- ✓ **ODS10- Redução das desigualdades (cultura)**
- ✓ **ODS11- Cidades Sustentáveis**
- ✓ **ODS12- Padrões Sustentáveis de produção e consumo (cultura)**
- ✓ **ODS13- Mudanças Climáticas (educativo)**
- ✓ **ODS14- Conservação do Ambiente Global**
- ✓ **ODS15- Biodiversidade e Ecossistemas (educativo)**
- ✓ **ODS16- Estado de Bem Estar Social**
- ✓ **ODS17- Inserção Global (educativo)**

DESENVOLVIMENTO E IMPLANTAÇÃO

Complexa e plural, a comunidade humana busca, às vezes de forma errática e desordenada, a própria perpetuação, a conquista do futuro. Ao estudar os inúmeros aspectos que envolvem a constituição das comunidades e, a partir das realidades elencadas, propor modelos de gestão, como são os Planos Diretores de Desenvolvimento Integrado, estaremos contribuindo sobremaneira para o aperfeiçoamento do convívio social, para a diminuição das desigualdades e para o estabelecimento de um caminho perene de ascensão social e crescimento pessoal dos cidadãos.

DESENVOLVIMENTO E IMPLANTAÇÃO

É parte da filosofia do Projeto oferecer o convênio a Municípios dos mais variados portes, de modo a alcançar, àqueles menores um plano de Desenvolvimento Urbano que os leve, no futuro, a estar em harmonia com os preceitos do Estatuto da Cidade, e àqueles já no Estatuto enquadráveis, normativas legais que lhes permitam auferir os benefícios de um planejamento de Desenvolvimento Integrado, inclusive do ponto de vista da habilitação a convênios com o Governo Federal.

DESENVOLVIMENTO E IMPLANTAÇÃO

Dentro dos propósitos do Projeto também está o de aferir constantemente a evolução da implantação e efetivação das metas estabelecidas , segundo os cinco eixos de desenvolvimento antes elencados. Tal aferição será parametrizada segundo indicadores predeterminados como, por exemplo, aqueles adotados nas 169 metas dos ODS da Agenda 2030, como também os ditames do Estatuto da Cidade e das leis ambientais brasileiras.

CONCLUSÃO

Como cidadãos e profissionais, somos aqui convidados a assumir o desafio de uma verdadeira educação ambiental, a promover o bem comum, a assumir a solidariedade com os indivíduos da atual geração e com as gerações futuras a discernir quais políticas e iniciativas públicas e empresariais podem levar “a um desenvolvimento verdadeiramente integral”.

Esse é o nosso mister, aquele que propomos como missão.



OBRIGADO!

Eng. Civ. Ubiratan Oro

Fone: (54) 999814708

Email: u2oro@yahoo.com.br